中文閱讀、英語能力適性診斷系統

1. 中文閱讀能力適性評量（DACC）系統

系統簡介

中文閱讀能力適性評量（Diagnostic Assessment of Chinese Competence，簡稱 DACC）為一套可全面診斷學生閱讀能力表現的評量工具。本測驗根據閱讀發展理論，並參考國際重要閱讀評量，如 PIRLS、PISA、NAEP 等，建置而成。其適用對象為二至十二年級學生，除了可評估學生的整體閱讀能力以外，亦針對細項的閱讀技能進行分向度診斷，即字詞辨識、表層文意理解、文意統整、推論理解、分析評鑑。

系統特色

透過電腦化測驗，DACC 可有效實現試題反應理論（IRT），針對學生的作答反應，給予最佳化的試題，以診斷學生當下的閱讀能力。在一節課的測驗時間後，能立即知道診斷結果，並能依據系統已有的常模資料，定位學生在群體的閱讀學習現狀，配合 SmartReading 適性閱讀系統，可同時掌握符合自己程度的推薦書單。

官網 https://smartreading.net/v3/about-dacc.aspx

教育部校園數位內容與教學軟體

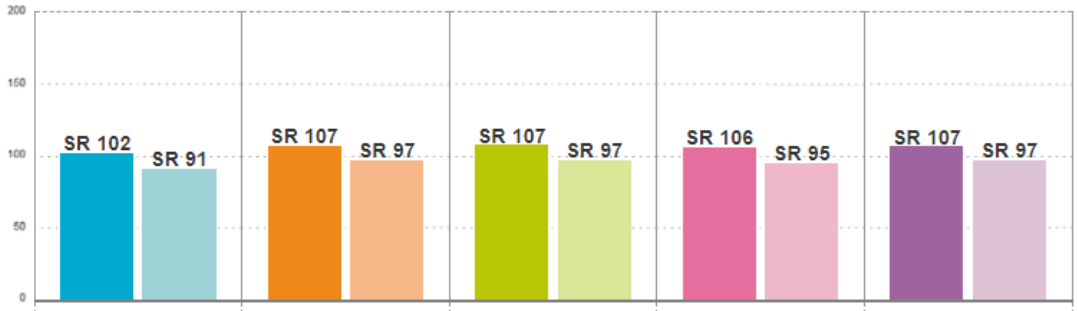
產品序號: 1151-0611

報告書

DACC閱讀能力診斷認證

- 姓名： 花柚子
- 班級： 5 年 甲 班
- 學校： 愛閱讀小學
- 施測日期： 8/30/2021

總得分	同年級學生常模平均	常模PR	DACC等級
SR 529	SR 477	74	7



字詞辨識	表層文意理解	文意統整	推論理解	分析評鑑
理解一個字或詞在文句裡的意思。	理解文章裡某一個句子所要表達的表層意思；或是理解文意，並能在文章裡找到特定的訊息。	統整文章中整體的訊息，瞭解文章的大意及所要傳達的主旨。	運用已有的生活經驗或知識，理解、推敲作者在文章裡沒有直接敘述的訊息或觀點。	建構對文章深層的理解，評斷文章的品質，掌握文章觀點及寫作手法，客觀地評估文章適當的標題和類別。
DACC等級 7	DACC等級 8	DACC等級 7	DACC等級 7	DACC等級 7
【能力表現】 你能讀懂部分文章內容中字或詞語的意思（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。	【能力表現】 你能大致讀懂文章中句子的意思，也能大致判斷文章中的文句是否通順合理（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。	【能力表現】 你能讀懂部分文章內容的重點、段落意義或篇章大意，也能整理部分文章的重要訊息和觀點（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。	【能力表現】 1.你能讀懂部分文章內容，也能推論部分文章的重要情節與因果關係（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。 2.你能連結部分文章中的訊息，也能推論部分文章中潛藏的寓意。	【能力表現】 1.你能讀懂部分文章的內容，也能比較部分文章內容或觀點異同（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。 2.你能評鑑部分文章中選取的例子是否合理。
恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。

2. 英語能力診斷及認證測驗 (DCEC)系統

系統簡介

英語能力診斷及認證測驗（Diagnosis and Certification of English Competency，DCEC）由「國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心」研發，測驗項目包括詞彙能力、文法句型、聽力理解和閱讀理解。本系統提出獨步全國的「能力認證與學習診斷雙軌並行」，除了可作為英語能力認證，更強調學習診斷的功能，提供縱向與橫向雙方面診斷訊息。在縱向診斷上可同時掌握學習者整體表現及相對應的等級水準；在橫向診斷上則詳盡的檢視各項能力指標，具體描述現階段的能力表現，同時提供學習者仍未熟練的學習重點說明與範例，推薦適合難度的素材與指引，發揮測驗的最大效益，拔尖扶弱，聰明學習。

系統特色

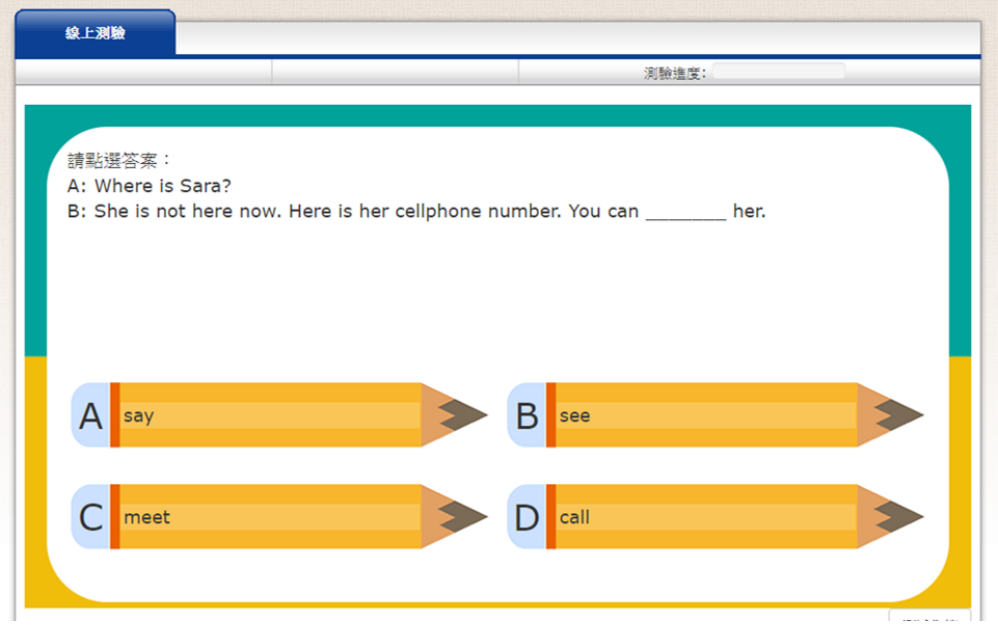
DCEC 為電腦化適性測驗，測驗範疇由淺入深，自基礎開始紮根，內容涵蓋國小至高中學習範圍，適合各種程度的學習者使用。電腦適性派題能提供最適合學習者能力的試題，更無須人工批閱與計分。學習者完成測驗後，可即時獲得專業個人報告，並能藉由詳細的診斷與學習建議，掌握自身優勢與待加強項目，聰明規劃學習進程。雲端化的系統設計，可長期追蹤學習歷程的進展，學習者不受到場域的限制。

官網 https://dcectest.net/

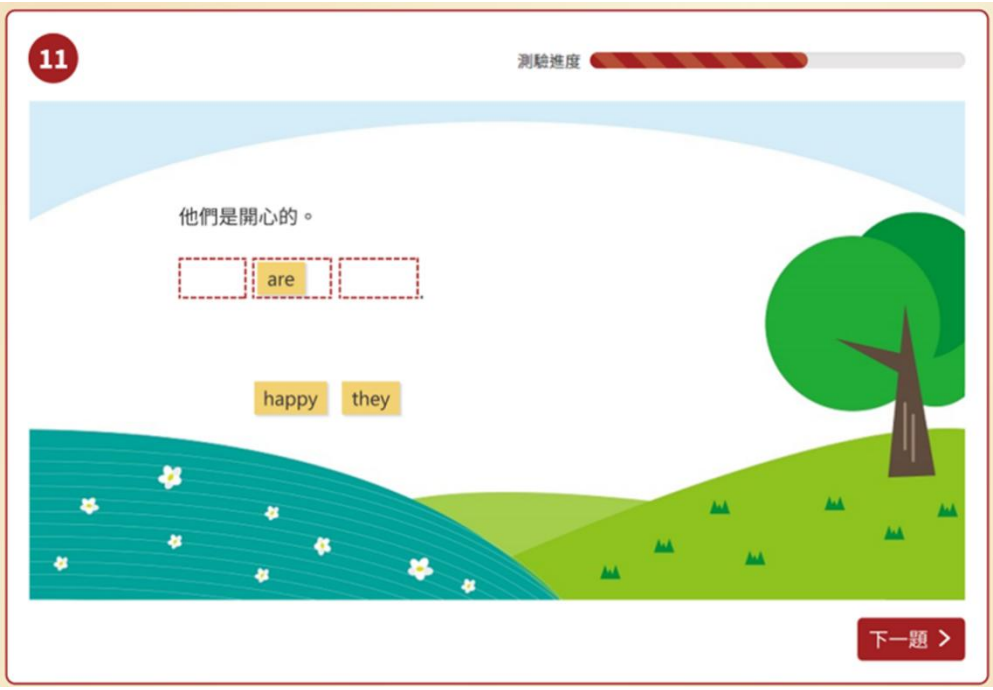
教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號: 1151-0198

- 詞彙能力測驗題型範例



- 文法句型測驗題型範例



- 聽力理解測驗題型範例

- 閱讀理解測驗題型範例

- **診斷報表範例**

量尺分數及等級(以詞彙測驗為例)

英語能力診斷及認證 測驗報告

Diagnosis and Certification of English Competence(DCEC)

詞彙能力

● 姓名：　● 身分證字號：

● 報考等級：DCEC 3　● 測驗日期：

詞彙能力估計

你的詞彙能力分數和認證結果：

131

詞彙能力

達到 DCEC 4 合格

註：測驗滿分為250分。

你的詞彙能力已經DCEC 4 合格，目前可掌握DCEC 1至DCEC 3絕大部分的詞彙以及DCEC 4部分的詞彙。

DCEC等級	對應分數(含以上)	對應台灣學習階段
DCEC 5	優良：230↑ 合格：209↑	國民中學九年級
DCEC 4	優良：133↑ 合格：115↑	國民中學八年級
DCEC 3	優良：60↑ 合格：53↑	國民中學七年級
DCEC 2	優良：30↑ 合格：25↑	國民小學高年段
DCEC 1	優良：11↑ 合格：9↑	國民小學中年段

能力診斷(以文法測驗為例)

下表列出尚未掌握的文法概念。

			尚未掌握的文法概念
字序	DCEC 3	核心概念	be 動詞現在式 現在進行式
		非核心概念	疑問副詞和疑問代名詞 疑問形容詞 時間介係詞片語
時態	DCEC 2	核心概念	(無)
		非核心概念	此等級的文法概念已達標準，但仍可繼續學習以下非核心的文法概念 一般動詞現在簡單式
	DCEC 3	核心概念	現在簡單式
		非核心概念	(無)
助動詞	DCEC 2	核心概念	can
		非核心概念	(無)
	DCEC 3	核心概念	can
		非核心概念	(無)

中、英文適性閱讀系統

1.SmartReading 中文適性閱讀系統

平台簡介

長期以來，教育者在推動閱讀教育時，經常面臨兩項重要挑戰：(1) 如何準確掌握學生的閱讀程度；(2) 如何有效評估閱讀文本的難度。唯有掌握學生能力與文本難度，才能提供適合學生程度的閱讀內容。

有鑑於此，國立臺灣師範大學長期投入中文閱讀能力評量、文本難度分析及閱讀教育研究，發展「SmartReading 中文適性閱讀系統」，整合中文閱讀能力適性診斷評量（DACC）、書籍難度分級技術（特定領域文本知識可讀性自動化分析系統，Chinese Readability Index Explorer for Domain-Knowledge，CRIE-DK）、適性選書及閱讀規劃，協助學生依據自身閱讀能力選擇適合的閱讀內容，並提供教師掌握學生閱讀學習情形。

此系統在讀者的閱讀能力與興趣的測量，以及書籍難度評估上，皆有獨特且嚴謹的程序，為學生、老師以及家長提供客觀且可信的數據。目前臺灣地區已累計有超過 1010 家以上學校使用、45 萬名平台會員，並有超過 16 萬本已分級書目。

平台特色

- 客觀模型，精準分析：

結合閱讀心理學、計算語言學及人工智慧技術，建立文本可讀性分析與難度分級模型，分析不同領域及不同難度的閱讀文本，協助學生進行適性選書。

- 適性選書，掌握閱讀歷程：

依據學生閱讀能力與興趣推薦適合的閱讀內容，並透過閱讀計畫、讀後評量及學習回饋，記錄學生閱讀歷程與學習表現。系統以「閱讀五力」呈現學生在規劃力、執行力、博學力、精進力與成長力等面向的發展，協助教師掌握學生閱讀能力的成長變化。

- AI 伴讀，強化閱讀理解與表達：

新增「SmartReader 智慧小書人」AI 伴讀功能，透過 AI 互動引導學生進行閱讀理解、口語練習與內容表達，讓學生在閱讀後進一步練習說出自己的想法，培養「言之有物、言之成理、言之雋永」的表達能力，並為後續寫作與學習奠定基礎。

- 全素養教學，拓展學習能力：

推出「SmartReading 2.0 全素養教學」，以學生能力診斷為基礎，串聯適性閱讀、AI 伴讀、學習活動與評量，從閱讀理解延伸至口語表達、寫作、思辨及自主學習等能力，協助學生在 AI 時代培養理解、思考、表達及解決問題等多元能力。

官網 https://smartreading.net/v3/index.aspx

教育部校園數位內容與教學軟體

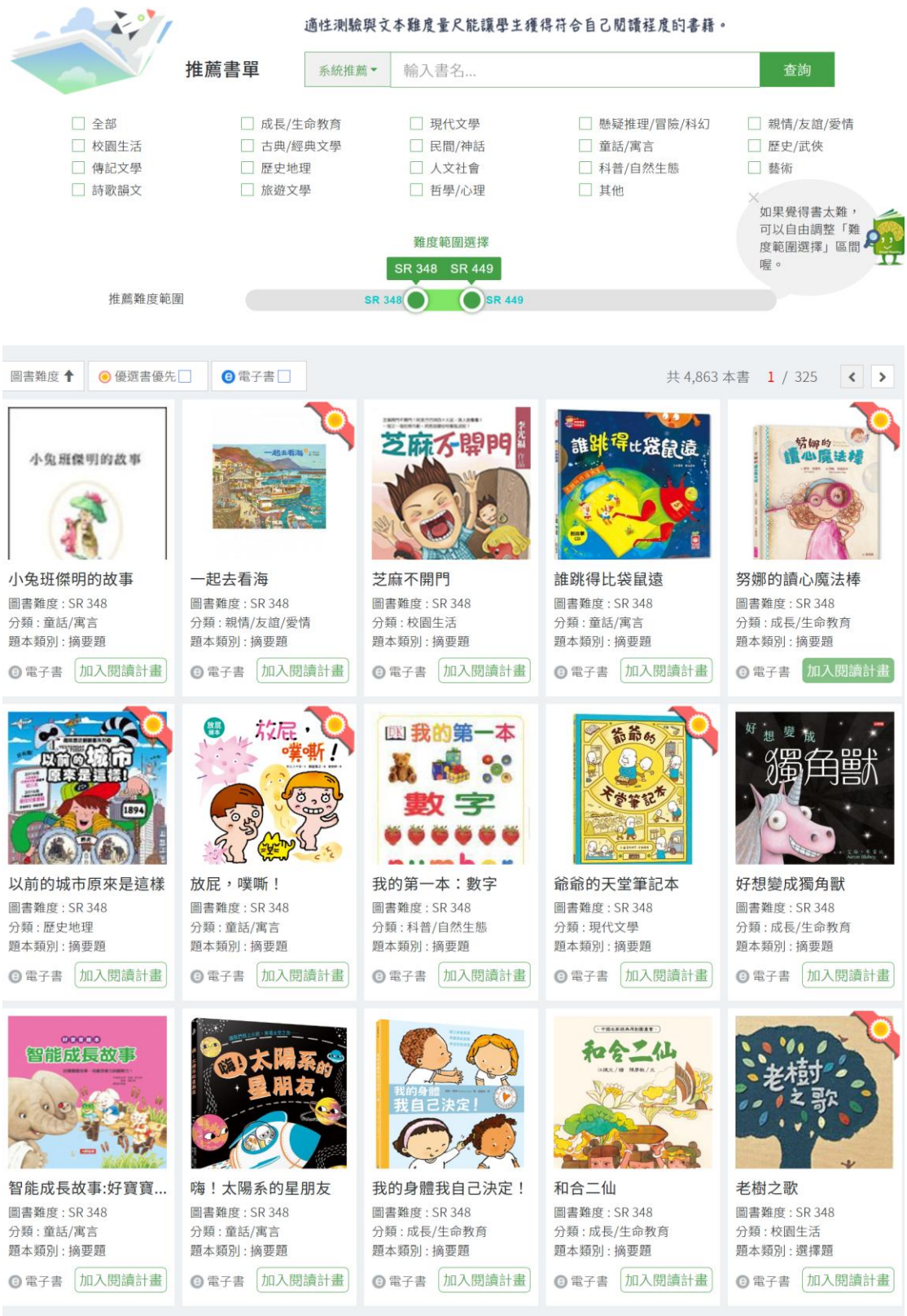
產品序號：1151-019

全素養養成路徑

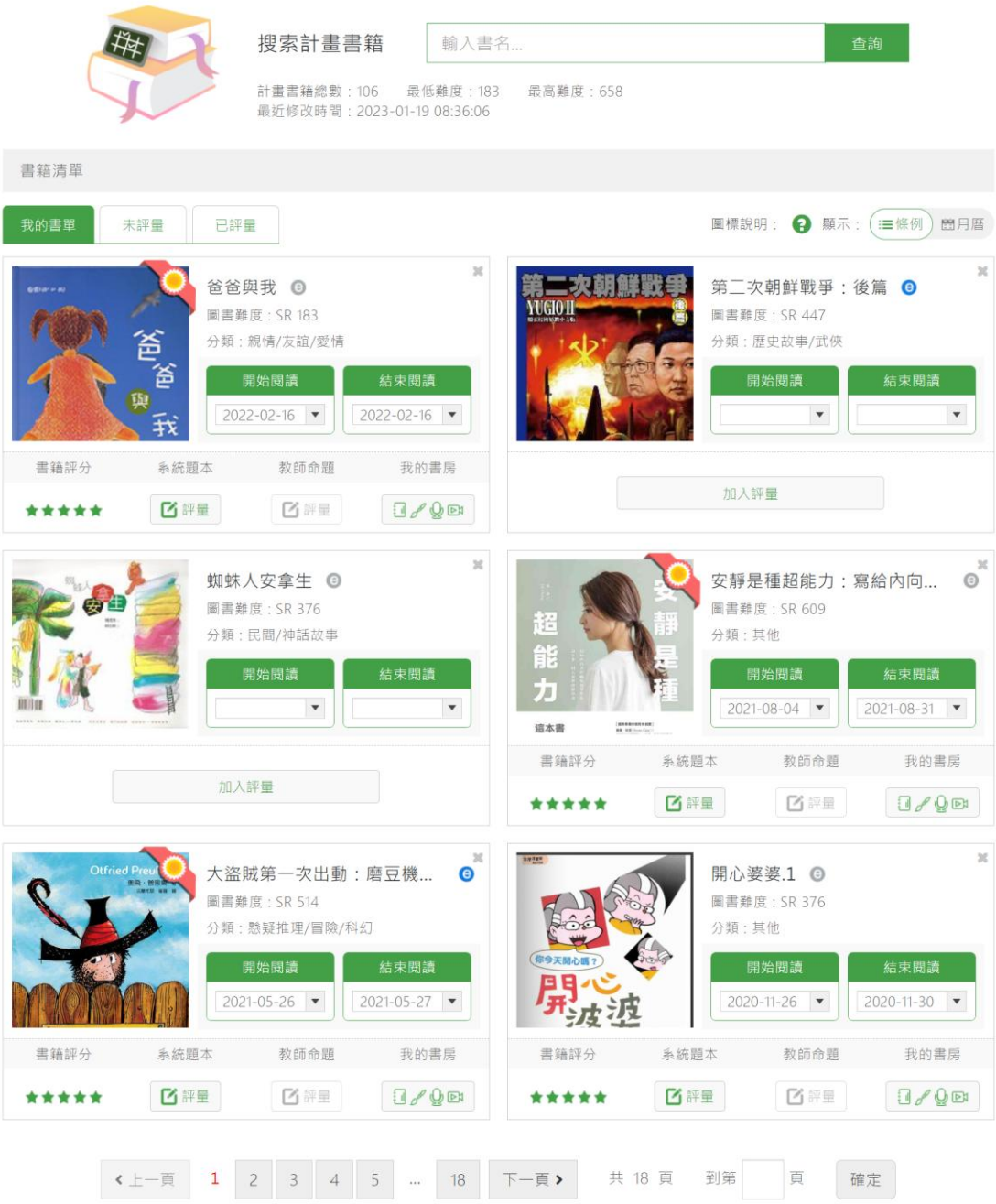
從「有內容」到「敢表達」四階段循序養成孩子的思考力、表達力與自信。

透過 DACC 診斷能力，可建立閱讀能力的長期學力資料庫

透過 DACC 診斷閱讀能力，可以即時提供符合閱讀能力的推薦書單



透過閱讀計畫，可以有效建立閱讀習慣，並累積個人的閱讀心得與筆記



透過 AI 口語練習，提升口語表達及養成思辨能力。

透過閱讀歷程檔案的呈現，可以掌握每個階段閱讀學習的狀態

計算時間： 2018/09/01 ~ 2019/08/31

SmartReading 適性閱讀

閱讀歷程
檔案

姓名：[redacted]
學校：[redacted]
年級：6

整體閱讀狀況與閱讀偏好

整體閱讀本數與評量數	·總共規劃書籍數： 0 本 ·完成閱讀與讀後評量書籍數： 28 本
你的讀後評量表現	A+： 21 本 A： 5 本 B： 0 本
我的書房評量次數	0 筆記本 0 繪畫 0 錄音 0 影音

在閱讀學習期間，總共完成了 9 個類別的書籍

成長/生命教育	9本	現代文學	3本
懸疑推理/冒險/科幻	1本	親情/友誼/愛情	0本
校園生活	0本	古典/經典文學	1本
民間/神話故事	2本	童話/寓言	1本
歷史故事/武俠	0本	傳記文學	0本
歷史地理	1本	人文社會	0本
科普/自然生態	0本	藝術	0本
詩歌韻文	4本	旅遊文學	0本
哲學/心理	0本	其他	6本

2. SmartReading-English (SRE)英語適性閱讀系統

平台簡介

「SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀學習平台」由國立臺灣師範大學研發，以閱讀為核心，透過文本，有脈絡地引導學生逐步培養聽、說、讀、寫四項能力，全面提升英語素養。平台功能對應「基礎能力建構」與「強化表達能力」兩大目標，透過 **診斷 + 分級 + 適性學習 + AI 支援**，為學生建構一個系統化且充滿趣味的學習歷程，**適合全國國中小及高中高職學生使用**。

平台特色

一、基礎能力建構

- **診斷測驗**：20-30 鐘即可檢測學生的英語閱讀能力，並立即生成完整報表，對應各年級及國際標準，協助師生清楚掌握程度。
- **分級讀本**：依人工智慧精準計算之「SRE 值」分為 12 級，並提供 700 多本讀物，涵蓋在地故事、國際文化與多元議題。
- **適性書單**：依據檢測結果，自動推薦合宜難度的書單，避免過難或過易，維持學習動機。
- **聽、說、讀基礎**：大部分電子書有提供聲書功能，學生可調整語速或反覆聆聽，加強語感；完成後搭配讀後測驗檢視理解。平台同時提供朗讀檢測功能，能即時回饋發音與流暢度，幫助學生改善口語表現。

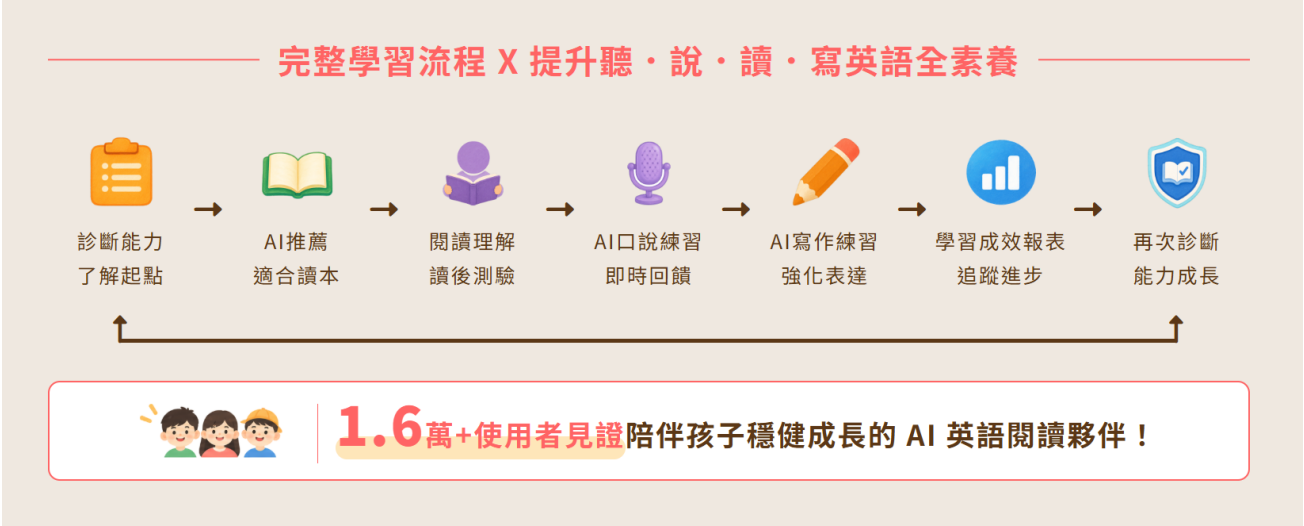
二、強化表達能力

- **口說延伸**：
  - **聊天小書人**：能依讀本主題延伸對話，培養學生的表達力與臨場應對能力。
- **寫作強化**：
  - **寫作小書人**：引導學生練習讀本相關句型，AI 即時批改，協助語言結構內化。
  - **寫作室**：學生可撰寫心得或回答問題，系統會**同步檢查並提出修訂建議**，協助學生持續精進。
- **多元創作**：學生還能透過聲音、繪圖或多媒體作品表達對書本的理解與感受，並分享到平台與同儕交流。

官網 https://srenglish.net/

教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號: 1151-0616



SmartReading-English
英語適性閱讀 ®

英語適性閱讀學習平台

以精準的AI測驗診斷英語能力，推薦符合學生能力的分級讀本

英語閱讀能力診斷

從診斷到閱讀；以同一把尺精準掌握孩子的閱讀能力

平台結合 DCEC 英語能力診斷測驗，能評估學生四大閱讀指標（**擷取訊息、整合訊息、局部推論與整體對論**）能力，並根據測驗結果，推薦採用同一標準化量尺去定位難度、與學生閱讀能力相符之書籍，作為其個別化的閱讀學習資源。

閱讀地圖與推薦書單

閱讀能力分級，有效智慧學習

SRE 使用**獨家的標準化量尺制定12個閱讀等級**，以非常細緻化的層次去對應 CEFR （歐洲語言共同參考架構）。透過平台的分級閱讀地圖，結合精準的閱讀能力診斷測驗，引導使用者走進英語讀本，提升英文閱讀能力並培養跨文化素養。

閱讀

讀後測驗

集章獎勵閱讀制度

分級優選書

根據測驗打造專屬書單，透過任務提升閱讀成效

超過700多本的分級電子書，內容豐富、形式多元，難度涵蓋各個等級。讀本提供聽讀與唸讀的功能，並提供讀後測驗挑戰以檢視閱讀理解狀況。各級數均有集點活動，透過趣味性的正向獎勵機制來提升閱讀樂趣和學習動機。

更多資訊請上SRE官網

DCEC官網

SmartReading-English
英語適性閱讀®

SRE 新功能・全面升級

從閱讀到自信表達，全方位解鎖你的英語聽、說、讀、寫超能力

朗讀功能

- 發音及流暢度練習，AI即時回饋

聊天小書人

- 延伸讀本主題，自在英語對話

寫作小書人

- 模仿讀本句型，練習英語寫作

分享廳

- 多元創意表達，同儕交流互動

寫作室

- 撰寫閱讀心得，AI同步修訂

SRE 更多資訊請上SRE官網

DCEC官網