

彰化縣114學年度彰德國民中學 體育班

木球體育專業課程計畫

114年5月2日體育班發展委員會審議通過

114年5月13日課程發展委員會審議通過

中華民國114年6月12日

114年9月19日府教體字第1140379920號函核定

彰化縣立彰德國民中學 114 學年度體育班課程規劃領域/科目/每週節數

領域科目／實施規範節數				教育階段	國民中學		
				階段／年級	第四學習階段		
					7年級 節數	8年級 節數	9年級 節數
部定課程	領域學習 課程	語文	國語文（5）	5	5	5	
			本土語言／ 新住民文(1)	1	1		
			英語文（3）	3	3	3	
		數學(4)		4	4	4	
		社會(3) （歷史、地理、公民與社會）		3	3	3	
		自然科學(3) （理化、生物、地球科學）		3	3	3	
		藝術(2-3) （音樂、視覺藝術、表演藝 術）		2	2	2	
		綜合活動(2-3) （家政、童軍、輔導）		2	2	2	
		科技(1-2) （資訊科技、生活科技）		1	1	1	
		健康與體育(2-3) （健康教育、體育）		2	2	2	
	特殊類型 班級課程	體育專業(5) （專項體能訓練、專項技術訓練）		5	5	5	
	七八年級領域學習節數(31-34) 九年級領域學習節數(30-34)				31	31	30
校訂課程	七八年級彈性學 習課程(1-4) 九年級彈性學習 課程(1-5)	統整性主題／專題／ 議題探究課程		2	3	3	
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求領域課程 （體育專業）		1	1	1	
		其他類課程		1		1	
七八年級學習總節數(33-35節) 九年級學習總節數(32-35節)				35	35	35	

彰化縣立彰德國民中學 114 學年度體育班體育專業課表

實施年級：☐5 年級☐6 年級☒7 年級☐8 年級☐9 年級

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節	英語	歷史	數學	輔導	視覺藝術
第二節	數學	體育	班會	生物	音樂
第三節	公民	生物	國文	地理	數學
第四節	國文	數學	生物	英語	英語彈性
第五節	健康教育	家政	英語	國文	國文彈性
第六節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	資訊 科技	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)
第七節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	本土語言/ 新住民文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)

備註：體育專業課程，請於上課日之第六節課起實施。

彰化縣立彰德國民中學 114 學年度體育班體育專業課表

實施年級：☐5 年級 ☐6 年級 ☐7 年級 ☒8 年級 ☐9 年級

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節	英語	歷史	數學	輔導	表演藝術
第二節	數學	體育	數學彈性	自然	音樂
第三節	公民	自然	國文	地理	數學
第四節	國文	數學	自然	英語	英語彈性
第五節	健康教育	童軍	英語	國文	國文彈性
第六節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	本土語言/ 新住民文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)
第七節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	生活 科技	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)

備註：體育專業課程，請於上課日之第六節課起實施。

彰化縣立彰德國民中學 114 學年度體育班體育專業課表

實施年級：☐5 年級☐6 年級☐7 年級☐8 年級☒9 年級

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節	英語	歷史	數學	輔導	表演藝術
第二節	數學	體育	數學彈性	自然	視覺藝術
第三節	公民	自然	國文	地理	數學
第四節	國文	數學	自然	英語	英語彈性
第五節	健康教育	家政	英語	國文	國文彈性
第六節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	資訊 科技	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)
第七節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	班會	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)

備註：體育專業課程，請於上課日之第六節課起實施。

彰化縣立彰德國民中學 114 學年度體育班(木球)專業學習

課程計畫

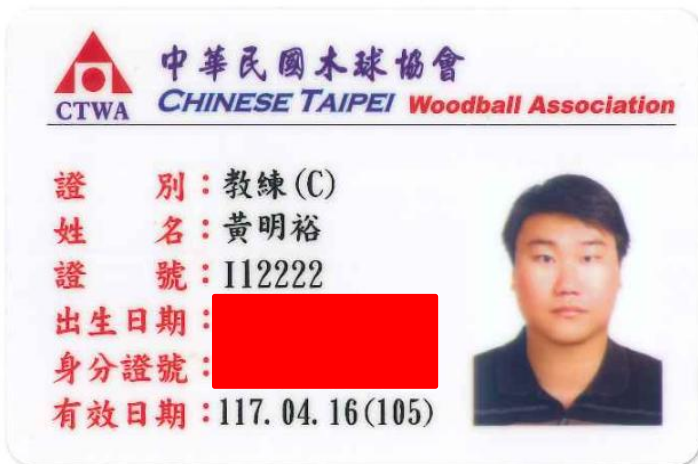
- 說明：1. 特殊需求領域課程另依十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育專業領域課程綱要等相關辦法辦理。
2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。
3. []處為可選填之項目。

課程名稱	體育專業(木球)	課程類別	☒ 部定課程/特殊類型班及課程（體育專業，每週5節） ☒ 校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程（體育專業課程，每週1節為原則）
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週6節 第 1 學期 共 110 節 第 2 學期 共 106 節
設計理念	過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。		
課程目標	持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。		
核心素養	☒ 體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ☒ 體-J-A2具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ☒ 體-J-A3具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ☒ 體-J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ☒ 體-J-B2具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ☒ 體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ☒ 體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		

學習階段 重點		1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和 生活技能。 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與 服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。		
學習進度 /週次		單元/主題	內容綱要/節數	[評量]
第1學期	第1週 (6節) 第2週 (6節) 第3週 (6節)	基礎體能	1. 暖身操/8 2. 體能基本訓練（自體重量訓練）/6 3. 專項基本訓練（短桿揮擊）/4	實做
	第4週 (6節) 第5週 (4節) 9/29 教師節 補假 第6週 (2節) 中秋節 及國慶 日	基礎體能提升	1. 暖身操/9 2. 體能基本訓練（核心+阻力訓練）/4 3. 專項基本訓練（短桿揮擊）/5	實做
	第7週 (4節) 第一次 段考	第一次評量		紙本測驗
	第8週 (4節) 光復節 補假 第9週 (6節)	專項體能	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/6 3. 專項基本訓練（長桿揮擊）/8	實做

	第10週 (6節)			
	第11週 (6節) 第12週 (4節) 縣長盃	專項體能提升	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (自體重量訓練) /6 3. 專項基本訓練 (長桿揮擊) /7	實做
	第13週 (4節)	第二次評量		紙本測驗
	第14週 (6節) 第15週 (6節) 第16週 (6節)	專項技術	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (核心+阻力訓練) /6 3. 專項訓練 (攻門技巧) /7	實做
	第17週 (6節) 第18週 (4節) 元旦 第19週 (6節)	專項技術提升	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (負重核心訓練) /6 3. 專項訓練 (攻門技巧) /7	實做
	第20週 (6節) 第21週 (6節)	第三次評量		紙本測驗
	第1週 (4節) 第2週 (4節) 228補 假 第3週 (6節)	專項技術	1. 暖身操/8 2. 體能基本訓練 (自體重量訓練) /6 3. 專項基本訓練 (擊準揮擊) /4	實做
	第4週 (6節) 第5週 (6節) 第6週 (6節)	專項技術提升	1. 暖身操/9 2. 體能基本訓練 (核心+阻力訓練) /4 3. 專項基本訓練 (擊遠揮擊) /5	實做

第7週 (2節) 第一次 段考 兒童節 補假	第一次評量		紙本測驗
第8週 (4節) 清明節 補假 第9週 (6節) 第10週 (6節)	比賽期備戰	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/4 3. 專項基本訓練（桿數賽模擬練習）/10	實做
第11週 (2節) 全中運 第12週 (6節)	比賽模擬與實戰	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（自體重量訓練）/4 3. 專項基本訓練（球道賽模擬練習）/10	實做
第13週 (4節) 第二次 段考	第二次評量		紙本測驗
第14週 (6節) 第15週 (6節) 第16週 (6節)	過渡期休養	1. 暖身操/6 2. 體能基本訓練（核心+阻力訓練）/8 3. 專項訓練（擊準揮擊）/4	實做
第17週 (6節) 第18週 (6節) 第19週 (6節)	專項體能提升	1. 暖身操/6 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/8 3. 專項訓練（擊遠揮擊）/4	實做
第19週 (6節) 第20週 (2節)	第三次評量		紙本測驗
評量規劃	【第1學期】 1. 實做(70%) 2. 紙本測驗(30%) 【第2學期】		

	1. 實做(70%) 2. 紙本測驗(30%)		
教學設施 設備需求	重量訓練室、木球場		
教材來源	1. 體育專業領域課程綱要 2. 自編教材	師資來源	代理教師黃明裕
備註	 中華民國木球協會 CTWA CHINESE TAIPEI Woodball Association 證 別：教練(C) 姓 名：黃明裕 證 號：I12222 出生日期：[REDACTED] 身分證號：[REDACTED] 有效日期：117. 04. 16(105)		

彰化縣立彰德國民中學 114 學年度體育班(木球)專業學習

課程計畫

- 說明：1. 特殊需求領域課程另依十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育專業領域課程綱要等相關辦法辦理。
2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。
3. []處為可選填之項目。

課程名稱	體育專業(木球)	課程類別	☒ 部定課程/特殊類型班及課程（體育專業，每週5節） ☒ 校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程（體育專業課程，每週1節為原則）
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週6節 第 1 學期 共 110 節 第 2 學期 共 106 節
設計理念	過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。		
課程目標	持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。		
核心素養	☒ 體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ☒ 體-J-A2具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ☒ 體-J-A3具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ☒ 體-J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ☒ 體-J-B2具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ☒ 體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ☒ 體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		

學習階段 重點		1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和 生活技能。 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與 服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。		
學習進度 /週次		單元/主題	內容綱要/節數	[評量]
第1學期	第1週 (6節) 第2週 (6節) 第3週 (6節)	基礎體能	1. 暖身操/8 2. 體能基本訓練（自體重量訓練）/6 3. 專項基本訓練（短桿揮擊）/4	實做
	第4週 (6節) 第5週 (4節) 9/29 教師節 補假 第6週 (2節) 中秋節 及國慶 日	基礎體能提升	1. 暖身操/9 2. 體能基本訓練（核心+阻力訓練）/4 3. 專項基本訓練（短桿揮擊）/5	實做
	第7週 (4節) 第一次 段考	第一次評量		紙本測驗
	第8週 (4節) 光復節 補假 第9週 (6節)	專項體能	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/6 3. 專項基本訓練（長桿揮擊）/8	實做

	第10週 (6節)			
	第11週 (6節) 第12週 (4節) 縣長盃	專項體能提升	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (自體重量訓練) /6 3. 專項基本訓練 (長桿揮擊) /7	實做
	第13週 (4節)	第二次評量		紙本測驗
	第14週 (6節) 第15週 (6節) 第16週 (6節)	專項技術	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (核心+阻力訓練) /6 3. 專項訓練 (攻門技巧) /7	實做
	第17週 (6節) 第18週 (4節) 元旦 第19週 (6節)	專項技術提升	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (負重核心訓練) /6 3. 專項訓練 (攻門技巧) /7	實做
	第20週 (6節) 第21週 (6節)	第三次評量		紙本測驗
	第1週 (4節) 第2週 (4節) 228補 假 第3週 (6節)	專項技術	1. 暖身操/8 2. 體能基本訓練 (自體重量訓練) /6 3. 專項基本訓練 (擊準揮擊) /4	實做
	第4週 (6節) 第5週 (6節) 第6週 (6節)	專項技術提升	1. 暖身操/9 2. 體能基本訓練 (核心+阻力訓練) /4 3. 專項基本訓練 (擊遠揮擊) /5	實做

第7週 (2節) 第一次 段考 兒童節 補假	第一次評量		紙本測驗
第8週 (4節) 清明節 補假 第9週 (6節) 第10週 (6節)	比賽期備戰	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/4 3. 專項基本訓練（桿數賽模擬練習）/10	實做
第11週 (2節) 全中運 第12週 (6節)	比賽模擬與實戰	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（自體重量訓練）/4 3. 專項基本訓練（球道賽模擬練習）/10	實做
第13週 (4節) 第二次 段考	第二次評量		紙本測驗
第14週 (6節) 第15週 (6節) 第16週 (6節)	過渡期休養	1. 暖身操/6 2. 體能基本訓練（核心+阻力訓練）/8 3. 專項訓練（擊準揮擊）/4	實做
第17週 (6節) 第18週 (6節) 第19週 (6節)	專項體能提升	1. 暖身操/6 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/8 3. 專項訓練（擊遠揮擊）/4	實做
第19週 (6節) 第20週 (2節)	第三次評量		紙本測驗
評量規劃	【第1學期】 3. 實做(70%) 4. 紙本測驗(30%) 【第2學期】		

	3. 實做(70%) 4. 紙本測驗(30%)		
教學設施 設備需求	重量訓練室、木球場		
教材來源	3. 體育專業領域課程綱要 4. 自編教材	師資來源	代理教師黃明裕
備註			

彰化縣立彰德國民中學 114 學年度體育班(木球)專業學習

課程計畫

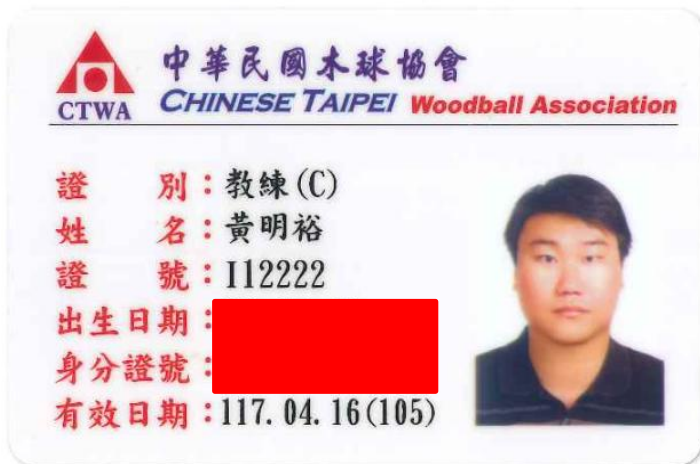
- 說明：1. 特殊需求領域課程另依十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育專業領域課程綱要等相關辦法辦理。
2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。
3. []處為可選填之項目。

課程名稱	體育專業(木球)	課程類別	☒ 部定課程/特殊類型班及課程（體育專業，每週5節） ☒ 校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程（體育專業課程，每週1節為原則）
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級	節數	每週6節 第 1 學期 共 110 節 第 2 學期 共 90 節
設計理念	過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。		
課程目標	持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。		
核心素養	☒ 體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ☒ 體-J-A2具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ☒ 體-J-A3具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ☒ 體-J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ☒ 體-J-B2具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ☒ 體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ☒ 體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		

學習階段 重點		1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和 生活技能。 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與 服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。		
學習進度 /週次		單元/主題	內容綱要/節數	[評量]
第1學期	第1週 (6節) 第2週 (6節) 第3週 (6節)	基礎體能	1. 暖身操/8 2. 體能基本訓練（自體重量訓練）/6 3. 專項基本訓練（短桿揮擊）/4	實做
	第4週 (6節) 第5週 (4節) 9/29 教師節 補假 第6週 (2節) 中秋節 及國慶 日	基礎體能提升	1. 暖身操/9 2. 體能基本訓練（核心+阻力訓練）/4 3. 專項基本訓練（短桿揮擊）/5	實做
	第7週 (4節) 第一次 段考	第一次評量		紙本測驗
	第8週 (4節) 光復節 補假 第9週 (6節)	專項體能	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/6 3. 專項基本訓練（長桿揮擊）/8	實做

	第10週 (6節)			
	第11週 (6節) 第12週 (4節) 縣長盃	專項體能提升	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (自體重量訓練) /6 3. 專項基本訓練 (長桿揮擊) /7	實做 彰化縣縣長盃
	第13週 (4節)	第二次評量		紙本測驗
	第14週 (6節) 第15週 (6節) 第16週 (6節)	專項技術	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (核心+阻力訓練) /6 3. 專項訓練 (攻門技巧) /7	實做
	第17週 (6節) 第18週 (4節) 元旦 第19週 (6節)	專項技術提升	1. 暖身操/5 2. 體能基本訓練 (負重核心訓練) /6 3. 專項訓練 (攻門技巧) /7	實做
	第20週 (6節) 第21週 (6節)	第三次評量		紙本測驗
	第1週 (4節) 第2週 (4節) 228補 假 第3週 (6節)	專項技術	1. 暖身操/8 2. 體能基本訓練 (自體重量訓練) /6 3. 專項基本訓練 (擊準揮擊) /4	實做
	第4週 (6節) 第5週 (6節) 第6週 (6節)	專項技術提升	1. 暖身操/9 2. 體能基本訓練 (核心+阻力訓練) /4 3. 專項基本訓練 (擊遠揮擊) /5	實做

第7週 (2節) 第一次 段考 兒童節 補假	第一次評量		紙本測驗
第8週 (4節) 清明節 補假 第9週 (6節) 第10週 (6節)	比賽期備戰	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/4 3. 專項基本訓練（桿數賽模擬練習）/10	實做
第11週 (2節) 全中運 第12週 (6節)	比賽模擬與實戰	1. 暖身操/4 2. 體能基本訓練（自體重量訓練）/4 3. 專項基本訓練（球道賽模擬練習）/10	實做
第13週 (4節) 第二次 段考	第二次評量		紙本測驗
第14週 (6節) 第15週 (6節)	過渡期休養	1. 暖身操/6 2. 體能基本訓練（核心+阻力訓練）/8 3. 專項訓練（擊準揮擊）/4	實做
第16週 (6節) 第17週 (6節)	專項體能提升	1. 暖身操/6 2. 體能基本訓練（負重核心訓練）/8 3. 專項訓練（擊遠揮擊）/4	實做
第18週 (6節)	第三次評量		術科評量
評量規劃	【第1學期】 5. 實做(70%) 6. 紙本測驗(30%) 【第2學期】 5. 實做(70%) 6. 紙本測驗(30%)		

教學設施 設備需求	重量訓練室、木球場		
教材來源	5. 體育專業領域課程綱要 6. 自編教材	師資來源	代理教師黃明裕
備註	 The image shows a white ID card for the Chinese Taipei Woodball Association (CTWA). At the top left is the CTWA logo, a red triangle with a white circle inside. To its right is the text '中華民國木球協會' in blue and 'CHINESE TAIPEI Woodball Association' in blue and red. Below this, the cardholder's details are listed in red text: '證別: 教練(C)', '姓名: 黃明裕', '證號: 112222', '出生日期: [redacted]', '身分證號: [redacted]', and '有效日期: 117. 04. 16(105)'. On the right side of the card is a color portrait photo of a man with short black hair wearing a dark shirt.		